

"Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы школы"

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



Утверждаю
Директор
МКОУ «Воротынская СОШ»
28.04.2021 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

на 2021-2022 год

ПАСПОРТ

Наименование	
Цель	Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников; - повысить учебную мотивацию обучающихся; - повысить уровень школьного благополучия; - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; -увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование; - повысить число родителей вовлеченных в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям; -разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход школы в эффективный режим работы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Снижение выявленного количества профессиональных затруднений педагогических работников.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, увеличится до 100 %;</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка увеличится до 100%,</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование увеличится до 100%,</p> <p>Доля обучающихся с низкой мотивацией снизится до 15 %;</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, увеличится до 95 %;</p> <p>Обеспечить рост психологического комфорта обучающихся, успешности в обучении;</p> <p>Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания увеличится до 70 %;</p> <p>Активность родителей по участию в воспитательных мероприятиях увеличится до 50%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</p> <p>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</p> <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</p> <p>Проведение мониторинга качества образования;</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;</p> <p>Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</p>
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь – февраль 2021 г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы. Разработка Программы развития.

	<p>2 этап (март 2021 г. – ноябрь 2021 г.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития школы; - промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (декабрь 2021 г. практико-прогностический: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка новых задач развития школы.
Основные мероприятия	<p>Реализация подпрограмм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией. 2. Преодоление школьной неуспешности. 3. Социально-психологическая служба. 4. Родительский университет.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию;</p> <p>Организация психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 70 %).</p> <p>Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;</p> <p>Повышение доли с высокой мотивацией к обучению;</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения;</p> <p>Снижение уровня школьной тревожности;</p> <p>Систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики.</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместители директора по учебно-воспитательной работе; - заместители директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; - классные руководители; - учителя-предметники.

**Мероприятия среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска.

№	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты
Наименование показателя				Текущее значение
Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией.				
1.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией
2.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка
3.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Спланировать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией
4.	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией. Обеспечить психологический комфорт обучающихся.	В течение года	Психолог	Выявление причин школьной тревожности
Преодоления учебной неуспешности обучающихся				
1.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

2.	Участие педагогов в работе методических семинаров различного уровня, мастер-классах и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
3.	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкий образовательный результат с целью распространения опыта в рамках школы.	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитические материалы
4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение активности участия педагогов в методических семинарах, педсоветах
5.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.	В течение года	Психолог, руководители классные	Положительная динамика уровня школьного благополучия.
7.	Обеспечение психологического комфорта обучающихся, успешности в обучении.	В течение года	Психолог, руководители классные	Качество удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).
«Социально – психологическая служба»				
(Повышения уровня школьной благополучия)				
1.	Организация индивидуальных бесед,	В течение года	Психолог, руководители классные	Снижение уровня тревожности, отсутствие конфликтных

	ролевых игр по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга.			ситуаций.
2.	Проведение классных часов, игр, тренингов, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности	В течение года	Психолог, классные руководители	Доброжелательная атмосфера в классе, школе. Повышение мотивации к обучению.
3.	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся, способствующих снижению школьной тревожности.	В течение года	Психолог, классные руководители	Снижение конфликтных ситуаций.
4.	Организовать родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание детей.	В течение года	Психолог, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, рост уровня школьного благополучия

Подпрограмма «Родительский университет»

Низкий уровень вовлеченности родителей

1.	Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.	В течение года	Психолог, классные руководители	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей
2.	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы	В течение года	Психолог, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, Исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок

3.	Привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий (Совместные праздники, мастер-классы)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководителя	Повышение значимости родителей в глазах детей
4	Проведение открытых родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий	в течение учебного года.	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководителя	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.
5	Участие родителей и общественности в управлении школой через Управляющий совет школы, родительский комитет школы	в течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководитель	Участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.