

**МКОУ «ВОРОТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПЕРЕМЫШЛЬСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Отчет о работе на 1 этапе с рисковыми профилями школы.

1.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Направление	Мероприятия	Предполагаемый результат	Ответственные
1.Работа с родителями	1.Родительские собрания по темам: 1.Педагогика понимания». 2.Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 3.Работа педагогов по индивидуальным маршрутам 4.Творческие конкурсы.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности понизится.	Психолог, заместители директора по УВР, кл.руководители

Родительское собрание «ПЕДАГОГИКА ПОНИМАНИЯ»



В школе создан консультационный пункт психолога – педагогической помощи гражданам, имеющем детей (приказ от 20 марта 2020 года № 39).

Отчёт по оказанию ранней помощи в консультационном пункте
МКОУ «Воротынская СОШ»

Показатели		Количественные значения за 2021 год с 12.01. по 31.05.
Общее количество обращений:		81
из них:	в КП в очном режиме	34
	Общее количество обращений в КП в дистанционной форме	47
Формы оказания помощи на базе КП	методическая	17
	психолого-педагогическая	23
	консультативная	25
	диагностическая	16
	иные формы (указать): - домашнее визитирование - супервизия	0
Категория получателей услуг КП	родители (законные представители)	52
	<i>из них родители обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	28
	Обучающиеся школы	29
	<i>из них обучающиеся с рисками учебной неуспешности</i>	18
	<i>из них обучающиеся с низкой мотивацией</i>	11

Разработаны дорожные карты работы с классами и индивидуальная работа с обучающимися показавшими низкие результаты ВПР осенью 2020 года.

Учителя работали по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися по устранению учебных дефицитов. Администрация школы систематически посещала уроки и, с целью контроля вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.



Участие школьников в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень, рейтинг
Конкурс «Дорога глазами детей	Районный
Конкурс «Мой выбор – моё будущее»	Участие
Конкурс юных чтецов	
Конкурс «Живая классика»	Призер
Конкурс «Город мастеров»	
Конкурс рисунков «Мой любимый герой песен В. Шаинского»	Победитель
Конкурс «Что? Где? Когда?»	Участие
Конкурс фотографий «Юность России»	Участие
Акция «Мы граждане	Призер,
Фестиваль школьных команд КВН	Участие
Конкурс детских проектов «Шаг в будущее»	Победитель
Лучшая детская общественная организация	
Акции:	
Единый день выборов	
Вручение паспортов «Мы – граждане России»	
День Отличника	
Письма Победы	
Спортивные соревнования:	
Баскетбол	Победитель
Волейбол	Победитель
Лыжи	Призер
Футбол	Победитель
Легкая атлетика	Призер
Научно-практическая конференция памяти Л.А. Чижевского	Областной
	Участие
«Моя семейная реликвия»	Призёр
Фестиваль «Детство без границ» «Герои космоса»	Участие
Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель

2. Риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение качества отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы, направление усилий педагогов на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую успеваемость.

Мероприятия	Срок исполнения
1. Составление списка слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.	январь
2. Проведение собеседований с классными руководителями, психологом школы по поводу выяснения причин отставания обучающихся.	январь
3. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися.	в течение учебного года
4. Проведение малых педсоветов в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами.	в течение учебного года
5. Составление дорожных карт по ликвидации пробелов в знаниях отстающих обучающихся на текущую четверть.	январь, обновлять по мере необходимости
6. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке.	в течение учебного года
7. Работа классных руководителей по выявлению детей с низкой учебной мотивацией.	в течение учебного года
8. Работа педагога-психолога с обучающимися с низкой мотивацией.	в течение учебного года

3. Риск «Низкий уровень вовлечения родителей»

Цель: создание условий для активного сотрудничества родителей и школы в совместной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка программы мероприятий взаимодействия с родительской общественностью	февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Формирование системы работы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций психолого-педагогической и социально-педагогической службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей, общешкольных собрания	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
3.	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
4.	Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
5.	Участие родителей и общественности в управлении школой через Управляющий совет школы, родительский комитет школы	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

6.	Проведение открытых родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
7.	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам социальной адаптации учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
8.	Организация выставок совместного творчества детей и родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Проведение совместного мероприятия «День семьи»



Подарок школе от выпускников 4 класса и родителей «Посадка яблонь»



4. Риск «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса; социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в школе, гармонизация социально-психологического климата в образовательной организации.

План мероприятий по программе

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Деятельность Совета старшеклассников			
1.1	Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности	Январь, февраль 2021	Заместитель директора по ВР, ученический актив, педагог - психолог
1.2	Работа Совета старшеклассников	2021	Заместитель директора по ВР, ученический актив
1.3	Заседания Совета старшеклассников	2021	Заместитель директора по ВР, ученический актив
2. Диагностическая работа			
2.1	Диагностика учащихся 1, 5 классов	Ежегодно	Педагог-психолог
2.2	Проведение комплексной диагностики, педагогической, психологической. Выявление детей «группы риска». Разработка индивидуальных программ коррекции и развития	Постоянно	Педагог-психолог,
3. Профилактическая работа			
3.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Ежегодно	Психолог

Статистический отчёт по итогам работы педагога-психолога
за 2020 – 2021 учебный год

Приложение 1.

Проведено индивидуальных обследований	44	Первичных	30	Повторных	14
Проведено индивидуальных консультаций	62	Детей	28	Взрослых	34 Родители – 28 Педагоги – 6
Проведено групповых консультаций	Для детей	9	Для педагогов / родителей		2 (педагоги) 0 (родители)
Проведено групповых диагностик	детей	19	Количество детей на групповой диагностике	10	Количество взрослых на групповой диагностике
	взрослых	---			
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	12	С уч-ся начальной школы	10	Из них с учащимися с особыми образовательными потребностями	---
		С уч-ся среднего и старшего звена	2		
Проведено групповых коррекционных занятий	6	С уч-ся начальной школы	6	Из них проведено групповых коррекционных занятий по программе	---
		С уч-ся среднего и старшего звена	0		
Количество посещений детьми групповой коррекции	---	Из них количество посещений групповых коррекционных занятий по программе			---
Участие в проведении консилиума	---	Плановых	---	Внеплановых	---
Участие в научно-практических	---				

семинарах, конференциях, совещаниях, курсах	(выступление на заседании родительского комитета)						
Выступления на административных совещаниях	---	Выступления на родительских собраниях	3	Выступления на педсоветах	----	Выступления на МО классных руководителей	0
Подготовка и оформление стендов	4 (информация для стенда ЗОЖ, псих подготовка к ЕГЭ, выбор профессии, сайт лицея)						

Приложение 2.

Качественно-количественный анализ результатов изучения уровня тревожности учащихся за период (2020 г. -2021 г.)

	Тревожность в норме	Несколько повышенная тревожность	Явно повышенная тревожность	Очень высокая тревожность	Чрезмерное спокойствие
Общая тревожность	65,8 %	28%	6,1 %	-	-
1 класс	66,6 %	28,1%	5,3%		

Качественные характеристики (вид тревожности)	Тревожность в норме	Повышен. тревожность	Чрезмерное спокойствие	Высокая тревожность	Очень высокая тревожность
Школьная тревожность	73,75 %	9,85 %	16,4%	-	-
5 класс	83,33 %	16,67 %	-	-	-
Самооценочная тревожность	59,32 %	7,23 %	30,74 %	1,32 %	-
5 класс	66,67 %	6,67 %	26,67 %	-	-
Межличностная тревожность	71,89 %	16 %	9,41 %	1,32 %	-
5 класс	80%	20 %	-	-	-
Общая тревожность	70,87 %	9,85 %	16,55 %	1,32 %	-
5 класс	93,33 %	6,67 %	-	-	-

Качественные характеристики (вид тревожности)	Тревожность в норме	Повышен. тревожность	Высокая тревожность	Очень высокая тревожность	Чрезмерное спокойствие
Школьная тревожность	68,96 %	7,13 %	4,73 %	-	18,9 %
10 класс	80 %	-	-	-	20 %
Самооценочная тревожность	74,83 %	15,83 %	2,36 %	2,2 %	2,36 %
10 класс	83,4%	-	-	16,6%	-
Межличностная тревожность	35,56 %	26,43 %	12,53 %	-	25,4 %
10 класс	35,8 %	26,9 %	12,6 %	-	24,7 %
Общая тревожность	59,8 %	16,43 %	6,54 %	0,73 %	15,56 %
10 класс	64,9 %	16,8 %	5,9 %	1,2	11,2 %

