

Целевые показатели и методы сбора информации

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими образовательными результатами ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ, что в конечном итоге позволит определить, перешла ли школа в эффективный режим функционирования, в том числе выявить динамику образовательных результатов, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников, наличие системы методического сопровождения образовательных организаций и отдельных педагогов.

Используемые показатели:

Критерий оценки	Единица измерения
доля ШНОР и/или школ ФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся (доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР по математике));	Проценты (от 0 до 100)*
доля педагогических работников в ШНОР и/или школах ФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций;	Проценты (от 0 до 100)*
доля педагогических работников в ШНОР и/или школах ФНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций;	Проценты (от 0 до 100)*
количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;	Проценты (от 0 до 100)*