

Показатели эффективности муниципальной системы образования по
выявлению и развитию одаренных детей

Направления работы	Показатели результативности
Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с талантливыми школьниками	
<p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития системы работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Разработка программ педагогического и психологического сопровождения талантливых детей.</p> <p>3. Внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы с талантливыми школьниками.</p> <p>4. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с талантливыми школьниками, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5. Обеспечение межведомственного, межмуниципального и сетевого взаимодействия в сфере работы с талантливыми детьми на уровне школы, муниципального района.</p>	<p>- утвержденные на муниципальном уровне программы по работе с одаренными детьми;</p>
Направление II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, талантливых детей	
<p>1. Проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий для детей.</p> <p>2. Мотивационная поддержка работы с талантливыми детьми.</p>	<p>- доля талантливых детей, получивших адресную поддержку в общем числе одаренных детей;</p> <p>- доля учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный; всероссийский);</p> <p>- доля предметов всероссийской олимпиады школьников, в которых</p>

	<p>участвуют школьники муниципального образования от общего количества предметов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный; всероссийский);</p>
<p align="center">Направление III. Развитие инфраструктуры по работе с талантливыми детьми и молодежью</p>	
<p>1. Расширение сети образовательных учреждений, специализирующихся на работе с талантливыми детьми.</p> <p>2. Создание и развитие муниципальной инфраструктуры по работе с талантливыми школьниками. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в рамках муниципальной системы образования.</p> <p>3. Создание комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития талантливых детей.</p> <p>4. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития талантливых детей в муниципальной системе образования.</p>	<p>- доля школьников, проявивших выдающиеся способности, обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в специализированных структурных подразделениях образовательных организаций или нетиповых образовательных организациях;</p> <p>- количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- наличие банка данных по работе с талантливыми детьми;</p> <p>- наличие сайта по работе с одаренными детьми, на котором размещена информация о проведении конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований, конференций, семинаров и других мероприятий для талантливых детей;</p> <p>- доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;</p>