

**Порядок проведения мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных учреждений Перемышльского района**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Перемышльского района (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цель мониторинга: оценка текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

3. Задачи мониторинга:

– Проанализировать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений;

– оценить эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений на школьном и муниципальном уровнях;

– проинформировать участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.

4. Участники мониторинга:

– обучающиеся образовательных учреждений;

– администрация образовательных учреждений (директор, заместитель директора);

– педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);

– родители/законные представители обучающихся;

– специалисты отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район», курирующие профориентационную работу.

5. Мониторинг проводится ежегодно в мае-июле. Данные предоставляются по состоянию на 15 мая текущего учебного года.

Результаты мониторинга представляются образовательными учреждениями района в отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства

муниципального района «Перемышльский район» по электронному адресу: obrazovaniya-otdel@mail.ru до 1 июня.

6. Мониторинг проводится по следующим показателям:

6.1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ;

- доля обучающихся, участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего числа обучающихся образовательных учреждений района;

- количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы ранней профессиональной ориентации, от общего количества дошкольных образовательных учреждений района (ед.);

- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", от общего количества обучающихся образовательных учреждений района;

- доля детей с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся с ОВЗ;

- доля выпускников, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности от общего количества выпускников района;

- доля детей, охваченных конкурсными мероприятиями профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе Worldskills Russia), от общего количества обучающихся образовательных учреждений района;

- доля обучающихся, охваченных диагностическими мероприятиями профессиональных предпочтений в рамках профориентационной работы, от общего количества обучающихся образовательных учреждений района;

- доля мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися от общего количества мероприятий профориентационной направленности;

- доля общеобразовательных учреждений, имеющих и реализующих тематику классных часов по профориентации с 1 по 11 классы от общего количества общеобразовательных учреждений района (%);

- доля общеобразовательных учреждений, имеющих и реализующих тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы, от общего количества общеобразовательных учреждений района (%);

– доля общеобразовательных учреждений, имеющих и реализующих годовой план работы по профориентации от общего количества общеобразовательных учреждений района(%);

– доля общеобразовательных учреждений, имеющих уголок/кабинет профориентации от общего количества общеобразовательных учреждений района (___/___ %);

– количество реализуемых методик для профдиагностики в общеобразовательных учреждениях (шт.);

– количество публикаций в СМИ по профориентации (ед).; из них в: школьных - ___ ед., районных СМИ от общего количества публикаций в СМИ.

6.2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями:

– доля мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на рынке труда от общего количества профориентационных мероприятий (%);

– количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Перемышльского района и Калужской области (ед.);

- доля участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО находящихся на территории Калужской области от общего числа обучающихся образовательных учреждений(%);

7. По итогам проведения анализа и результатов мониторинга отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» совместно с руководителями образовательных учреждений принимает меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

К мерам, направленным на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений относятся:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы с целью формирования у обучающихся жизненных ориентиров и установок, направленных на осознанный выбор дальнейшей профессии;

- информирование о мире профессионального труда;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (школьные и региональные родительские собрания в рамках регионального проекта «Родительский университет».