

Аналитическая справка по выполнению плана мероприятий по профориентации в 2019 году

В соответствии с порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений района, утвержденным приказом отдела образования администрации муниципального района «Перемышльский район» от 28.12.2018 года № 76-ОП, в период с 22.08.2019 г. по 29.08.2019 г. отделом образования осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году.

Цель: оценка выполнения плана мероприятий по профориентации в 2018-2019 учебном году с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию профориентационной работы образовательных учреждений.

Мониторинг проводился экспертом по методической работе Тряпичниковой Т.С.

По состоянию на 22.08.2019 года профориентационная работа ведется в 10 образовательных учреждениях. Различными мероприятиями профориентационной направленности охвачено 70 % учащихся от общего количества учащихся в районе.

В качестве источника данных для сбора и анализа информации в соответствии с порядком проведения мониторинга была использована информация, представленная в отдел образования образовательными учреждениями.

Мониторинг выполнения плана мероприятий профориентации школьников в 2019 году проводился по 2 основным показателям, которые имеют дополнительные подпункты:

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ;
2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями.

В ходе мониторинга и анализа полученной информации по первому показателю сделаны следующие выводы;

- доля обучающихся, участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего числа учащихся, в 2018/2019 учебном году составила 50 %;

- количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы ранней профессиональной ориентации, от общего числа дошкольных образовательных учреждений составило в 2019 году - 1 (ед.);
- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", от общего числа обучающихся составила 0 %;
- доля детей с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2019 году – 20 %;
- доля выпускников, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, от общего количества выпускников в районе составила – 25 %;
- доля детей, охваченных конкурсными мероприятиями профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе Worldskills Russia), от общего количества обучающихся, составила в 2019 году – 5 %;
- доля обучающихся, охваченных диагностическими мероприятиями профессиональных предпочтений в рамках профориентационной работы, от общего количества обучающихся образовательных учреждений района – 35 %;
- доля мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися, от общего количества мероприятий профориентационной направленности – 35 %;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих и реализующих тематику классных часов по профориентации с 1 по 11 классы, от общего количества общеобразовательных учреждений – 25 %;
- доля обучающихся, для которых организовано временное трудоустройство в летний период, в свободное от учёбы время, составила 31 %, от общего числа обучающихся образовательных учреждений;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих и реализующих тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы, от общего количества общеобразовательных учреждений – 75 %;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих и реализующих годовой план работы по профориентации, от общего количества общеобразовательных учреждений, в 2019 году составила 85 %;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих уголок/кабинет профориентации, от общего числа общеобразовательных учреждений составляет 100 %

- количество реализуемых методик для профдиагностики в общеобразовательных учреждениях – 5 (шт.);
- количество публикаций в СМИ по профориентации 36 (ед.); из них: в школьных - 30 ед., районных СМИ – 6 ед.

Были разработаны следующие мероприятия и проекты, с общим охватом обучающихся 65 %, от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях:

-проведена с 21 по 25 января 2019 года в образовательных учреждениях района **неделя профориентационной работы**, включавшая следующие мероприятия:

- предметные уроки с профориентационным компонентом;
- уроки-экскурсы, диспуты;
- классные часы;
- экскурсии;
- встречи с преподавателями СПО и ВУЗов.

В феврале 2019 года была организована поездка обучающихся 10-11 классов на день открытых дверей Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, где для обучающихся была проведена беседа об имеющихся направлениях подготовки и правилах приема в ВУЗ.

Также, в 2018-2019 учебном году для учащихся 9-11 классов были организованы профориентационные экскурсии в учреждения Калужской области:

- Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;
- ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»;
- Калужский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана»;
- Калужский филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева»;
- ГБПОУ КО «Перемышльский техникум эксплуатации транспорта»;
- ГБПОУ КО «Калужский индустриально – педагогический колледж»;
- ГАПОУ КО "Калужский технический колледж";
- ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж"

Значимой для учащихся является проблема приобретения представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на

профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как одна из трудных жизненных проблем для учащихся. 57 учащихся 7-8 классов приняли участие в тестирование их профессиональных склонностей.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в профориентационной выставке учебных заведений Калужской области.

Продолжена совместная работа школы по профориентации с Центром занятости населения с. Перемышль.

Для обучающихся 9-11 классов проведены беседы: «Куда пойти учиться?», «Выбор профессии - выбор будущего».

Для информирования родителей о возможностях и перспективах профессионального образования в соответствии с потребностями района и области проведены родительские собрания для родителей 9, 11 кл. в апреле-мае 2019 года.

631 обучающихся 1-11 классов приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», что составило 50 % от общего числа учащихся.

В течение года информировали участников образовательного процесса о мероприятиях по целевому приему на педагогические, медицинские и другие специальности в ВУЗы.

Однако, работа классных руководителей во внеурочное время пока не носит системный характер, не достаточно используются разнообразные формы и методы работы по профориентации.

Нерешённые проблемы и причины, помешавшие их преодолению:

- трудности создавались из-за недостаточных условий для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности;
- слабое вовлечение в профориентационную работу родителей учащихся в связи с нежеланием их участвовать в профориентационных мероприятиях.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год:

Руководителям ОУ:

1. Разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися.
2. Способствовать не только расширению представлений учащихся о рынке труда, но и побуждать учащихся самостоятельно искать и анализировать информацию о профессиях, о возможностях обучения и трудоустройства.
3. Организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора. Обратить внимание родителей на внутренние возможности учащихся, а не на свои материальные возможности и связи.

4. Знакомить учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.
5. Активизировать профориентационное просвещение через школьный сайт; повышение уровня активности родительской общественности.
6. Привлекать родителей школьников к выступлениям перед учащимися с беседами, а также для организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях.